


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель В.И.Мидленко
 18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.

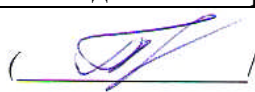
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Евстигнеева О.В.	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
Подпись ФИО « 17 » мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний об основных патологиях центральной и периферической нервной системы.

Задачи:


1. Дать знания об основных причинах возникновения поражений ЦНС и ПНС.
 2. Сформировать у студентов представление о ДЦП, этиологических факторах и клинических формах заболевания.
- 1) Дать знания об основных двигательных, психических нарушениях при ДЦП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

«Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.08) подготовки студентов направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов», «Анатомия и физиология ЦНС и ПНС», «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа». Последующие дисциплины: «АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть	Знать: заболевания ЦНС и ПНС у детей. Уметь: охарактеризовать причины возникновения и основные клинические проявления заболеваний ЦНС и ПНС в детском возрасте. Владеть: основными методами коррекционной работы с детьми с ДЦП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности	
ПК-3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	<p>Знать: об этиологии и патогенезе ДЦП.</p> <p>Уметь: развивать двигательные, психические, речевые функции ребенка, проводить профилактику и коррекцию их нарушения.</p> <p>Владеть: методами обучения навыкам самообслуживания, формирование графических навыков, разработанных для детей с ДЦП.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форма обучения: заочная.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20		
Аудиторные занятия:	20	20		
лекции	8	8		
Семинары и практические занятия	12	12		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	48	48		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, контрольная работа	Тестирование, контрольная работа		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)		
Всего часов по дисциплине	72	72		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Заня		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний	
1	2	3	4	5	6	7	
1.Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика.	10	2	1			6	Устный опрос, тест
2. Заболевания центральной нервной системы. Сосудистые заболевания ЦНС. Инфекционные заболевания ЦНС. Травматические заболевания ЦНС. Опухоли головного и спинного мозга. Заболевания с пароксизмальными расстройствами и сознания. Наследственные заболевания и пороки развития ЦНС. Нейродегенеративные заболевания ЦНС.	10	1	1			6	Устный опрос, тест
3.Заболевания периферическо	10	1	2			6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

й нервной системы. Инфекционные заболевания ПНС. Токсические поражения ПНС. Травматические поражения ПНС. Наследственно-дегенеративные заболевания ПНС.							тест
4.Перинатальные поражения нервной системы. Гипоксические поражения ЦНС. Травматические поражения ЦНС. Дисметаболические нарушения и токсические поражения ЦНС. Поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях.	10	1	2			6	Устный опрос, тест
5.Становление статических и локомоторных навыков при нормальном развитии ребёнка и при детском церебральном параличе.	10	1	2			8	Устный опрос, тест
6. Этиопатогенез детского	12	1	2			8	Устный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

церебрального паралича.Классификация детского церебрального паралича.							
7. Виды двигательных нарушений при различных клинических формах детского церебрального паралича. Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе.	10	1	2			8	Устный опрос, тест
Зачет	4						
Итого	72	8	12			48	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы.


Нейрон – основная структурная единица нервной системы. Синаптическая передача импульса. Структура и функции головного мозга. Структура и функции спинного мозга. Конечный мозг, структура и функции. Двигательные центры. Вегетативная нервная система. Нейроэндокринная система.

Тема 2. Заболевания центральной нервной системы.

Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Прионные заболевания головного мозга. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. Наследственные заболевания центральной нервной системы. Травматические повреждения спинного и головного мозга.

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы.

Инфекционные заболевания ПНС. Синдром Гийена-Барре. Неврит лицевого нерва. Постинфекционный паралич отводящего нерва. Токсические поражения ПНС. Акродиния (болезнь Феера). Периферические полиневропатии. Травматические поражения ПНС. Паралич plexus brachialis. Наследственно-дегенеративные заболевания ПНС. Болезнь Шарко-Мари-Тута. Врожденное отсутствие болевой чувствительности. Синдром Райли-Дея. Наследственные моторно-сенсорные полиневропатии. Нервно-мышечные заболевания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Перинатальные поражения нервной системы.

Гипоксические поражения ЦНС. Церебральная ишемия (гипоксически-ишемическая энцефалопатия, перинатальное гипоксическое поражение мозга). Гидроцефалия. Травматические поражения ЦНС. Внутримозжечково-кровоизлияние. Внутримозжечково-кровоизлияние. Родовая травма спинного мозга. Акушерские парезы и параличи. Дисметаболические нарушения и токсические поражения ЦНС. Алкогольный синдром плода. Внутривентрикулярное кровоизлияние доношенных и недоношенных новорожденных. Перивентрикулярный геморрагический инфаркт. Понтиный нейрональный некроз. Перивентрикулярная лейкомаляция. Поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях. Внутритрунные инфекции. TORCH-инфекции.

Тема 5. Становление статических и локомоторных навыков при нормальном развитии ребёнка и при детском церебральном параличе.

Рефлекторные реакции выпрямления и равновесия. Формирования позы и движений. Врожденные двигательные рефлексы: защитный, ползания, Галанта, опоры, выпрямления, автоматической ходьбы и др. Лабиринтный тонический рефлекс (ЛТР), симметричный шейно-тонический рефлекс (СШТР), асимметричный шейно-тонический рефлекс (АШТР). Статические и статокинетические рефлексы (лабиринтные, шейные, выпрямительные, статокинетические рефлексы). Сочетанный сгибательно-разгибательный стопный патологический рефлекс.

Тема 6. Этиопатогенез детского церебрального паралича. Классификация детского церебрального паралича.


Пренатальные, натальные и постнатальные факторы развития ДЦП. Теории патогенеза (повреждение определенных структур мозга, вторичное недоразвитие, позднее функциональное становление (формирование) неповрежденных структур, нарушение интегративной деятельности мозга на межполушарном, межсистемном и системном уровнях). Патоморфология. Спастическая диплегия (синдром Литтля). Спастическая гемиплегия (гемипаретическая форма). Двойная гемиплегия (спастический тетрапарез). Атонически-астатическая форма. Гиперкинетическая форма. Стадии болезни.

Тема 7. Виды двигательных нарушений при различных клинических формах детского церебрального паралича. Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе.

Нарушение мышечного тонуса (гипертония, гипотония, дистония, паратония). Ограничение или увеличение объема спонтанных движений. Патологические синергии. Координаторные, имитационные синкинезии. Патологические позы и установки. Парезы, параличи. Гиперкинезы. Тремор. Атаксия. Кинестезии. Патологические стереотипы ходьбы. Нарушения развития позвоночника (грудной гиперкифоз, сколиоз), крупных суставов (подвывихи и вывихи, тугоподвижность, контрактуры суставов), эквиноварусная, эквиновальгусная деформации стоп, перекоса таза, разная длина конечностей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностика.

Вопросы к теме:

1. Возрастные характеристики нервной системы.
2. Патология движений (периферический, центральный паралич). Патология рефлексов (патологические, защитные, тонические). Нарушение временных соотношений и редукции рефлексов у новорожденных детей.
3. Поражение спинного мозга на разных уровнях (сегментарное, проводниковое, поперечное). Нарушение функции тазовых органов (по центральному, периферическому типу). Общая семиотика нарушений чувствительности (боли, болезненность точек выхода корешков, симптомы натяжения).
4. Менингеальные симптомы. Расстройства сознания: оглушенность, сопор, кома. Нарушения высшей нервной деятельности (афазия, агнозия, расстройства эмоциональной сферы, внимания, влечений) и когнитивных функций.
5. Поражение ствола головного мозга на разных уровнях (альтернирующие синдромы): бульбарные, понтинные, педункулярный, четверохолмный. Поражение мозжечка. Поражение гипоталамической области, гипофиза. Поражение стриопаллидума (амиостатический синдром, гиперкинезы).

Тема 2. Заболевания центральной нервной системы.

Вопросы к теме:

1. Сосудистые заболевания ЦНС.
2. Инфекционные заболевания ЦНС.
3. Травматические заболевания ЦНС.
4. Опухоли головного и спинного мозга.
5. Заболевания с пароксизмальными расстройствами сознания.
6. Наследственные заболевания и пороки развития ЦНС.
7. Нейро-дегенеративные заболевания ЦНС.

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы.

Вопросы к теме:

1. Инфекционные заболевания ПНС.
2. Токсические поражения ПНС.
3. Травматические поражения ПНС.
4. Наследственно-дегенеративные заболевания ПНС.
5. Нервно-мышечные заболевания.

Тема 4. Перинатальные поражения нервной системы.


Вопросы к теме:

1. Гипоксические поражения ЦНС.
2. Травматические поражения ЦНС.
3. Дисметаболические нарушения и токсические поражения ЦНС.
4. Поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях.

Тема 5. Становление статических и локомоторных навыков при нормальном развитии ребёнка и при детском церебральном параличе.

Вопросы к теме:

1. Рефлекторные реакции выпрямления и равновесия.
2. Формирования позы и движений.
3. Врожденные двигательные рефлексы: защитный, ползания, Галанта, опоры,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- выпрямления, автоматической ходьбы и др.
4. Тонические рефлексы: лабиринтный тонический рефлекс (ЛТР), симметричный шейно-тонический рефлекс (СШТР), асимметричный шейно-тонический рефлекс (АШТР).
 5. Статические и статокINETические рефлексы (лабиринтные, шейные, выпрямительные, статокINETические рефлексы).
 6. Сочетанный сгибательно-разгибательный стопный патологический рефлекс.

Тема 6. Этиопатогенез детского церебрального паралича. Классификация детского церебрального паралича.

Вопросы к теме:

1. Пренатальные, натальные и постнатальные факторы развития ДЦП.
2. Теории патогенеза (повреждение определенных структур мозга, вторичное недоразвитие, позднее функциональное становление (формирование) неповрежденных структур, нарушение интегративной деятельности мозга на межполушарном, межсистемном и системном уровнях). Патоморфология.
3. Классификация клинических форм детского церебрального паралича: Спастическая диплегия (синдром Литтля). Спастическая гемиплегия (гемипаретическая форма). Двойная гемиплегия (спастический тетрапарез). Атонически-астатическая форма. Гиперкинетическая форма.
4. Стадии болезни.

Тема 7. Виды двигательных нарушений при различных клинических формах детского церебрального паралича. Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе.

Вопросы к теме:

1. Нарушение мышечного тонуса (гипертония, гипотония, дистония, паратония).
2. Ограничение или увеличение объема спонтанных движений.
3. Патологические синергии. Координаторные, имитационные синкинезии.
4. Патологические позы и установки.
5. Парезы, параличи. Гиперкинезы. Тремор. Атаксия. Кинестезии.
6. Патологические стереотипы ходьбы.
7. Нарушения развития позвоночника (грудной гиперкифоз, сколиоз), крупных суставов (подвывихи и вывихи, тугоподвижность, контрактуры суставов), эквиноварусная, эквиновальгусная деформации стоп, перекоса таза, разная длина конечностей.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП»

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Общие клинические синдромы поражения ЦНС
2. Возрастные характеристики нервной системы
3. Патология движений (периферические, центральные парезы, параличи)
4. Патологии рефлексов
5. Становление статических и локомоторных навыков
6. Нарушение временных соотношений и редукции рефлексов у новорожденных детей
7. Поражение спинного мозга на разных уровнях
8. Нарушения функций тазовых органов
9. Нарушение чувствительности
10. Менингеальные симптомы
11. Поражения ствола мозга
12. Поражения мозжечка, гипофиза и гипоталамуса
13. Сосудистые заболевания ЦНС
14. Инфекционные заболевания ЦНС
15. Травматические заболевания ЦНС
16. Опухоли головного и спинного мозга
17. Заболевания с пароксизмальными расстройствами сознания
18. Наследственные заболевания и пороки развития ЦНС
19. Нейро-дегенеративные заболевания ЦНС
20. Заболевания периферической нервной системы
21. Перинатальные поражения нервной системы
22. Пренатальные, натальные и постнатальные факторы развития ДЦП.
23. ДЦП: теории патогенеза
24. ДЦП: понятие, классификации клинических форм
25. ДЦП: патогенез двигательных нарушений, их виды
26. Стадии ДЦП
27. Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе
28. Дифференциальная диагностика при ДЦП


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
2. Заболевания	Проработка учебного материала,	6	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

центральной нервной системы. Сосудистые заболевания ЦНС. Инфекционные заболевания ЦНС. Травматические заболевания ЦНС. Опухоли головного и спинного мозга. Заболевания с пароксизмальными расстройствами сознания. Наследственные заболевания и пороки развития ЦНС. Нейро-дегенеративные заболевания ЦНС.	подготовка к сдаче зачета		зачет
3. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания ПНС. Токсические поражения ПНС. Травматические поражения ПНС. Наследственно-дегенеративные заболевания ПНС.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
4. Перинатальные поражения нервной системы. Гипоксические поражения ЦНС. Травматические поражения ЦНС. Дисметаболические нарушения и токсические поражения ЦНС. Поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
5. Становление статических и локомоторных навыков при нормальном развитии ребёнка и при детском церебральном параличе.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Этиопатогенез детского церебрального паралича. Классификация детского церебрального паралича.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет
7. Виды двигательных нарушений при различных клинических формах детского церебрального паралича. Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:


1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-907225-66-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225664.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Красильникова, Р. Г. Методы физической терапии в лечении детских церебральных параличей : методическое пособие / Красильникова Р. Г. , Усакова Н. А. - Москва : Спорт, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-907225-40-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225404.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html> . - Режим доступа : по подписке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Ключков В.И.
ФИО

[Подпись]
подпись

03.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения практических занятий оборудованы шведскими стенками, скамейками, зеркалами, спортивным и реабилитационным инвентарём.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, тонометры, динамометры кистевые и становой, секундомеры.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




Евстигнеева О.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный